

Plan pracy na okres od 12 do 16 kwietnia 2021r.

Drodzy Rodzice w związku z zawieszeniem zajęć opiekuńczo -wychowawczo - dydaktycznych, zachęcamy Was, abyście wzięli aktywny udział w realizacji podstawy programowej z Waszymi pociechami. My jako wychowawcy co tydzień będziemy Wam wysyłać propozycję zadań do wykonania. Zadania dostępne są także na facebooku wiewiórki Przedszkole Miejskie 9 Zamość .

Treści programowe	Dzień tygodnia/ temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Cele ogólne	Cele operacyjne	Numery obszarów z podstawy programowej	Książka, karty pracy, karty pracy
Kwiecień – tydzień trzeci. Tematyka tygodnia: Nadeszła wiosna						
<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXV (według M. Markowskiej). • Zabawa bieżna <i>Biegamy za motylem</i> (ułożona przez autora). • Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Kwiaty rosną, kwiaty więdną</i> (ułożona przez autora). • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr XI (według M. Markowskiej). 						
Poznajemy przyrodę <i>Wiosna</i> – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np. coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki	1. PONIEDZIAŁEK <i>Ż jak żaba</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat nowej pory roku – wiosny. • Wprowadzenie litery ż – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. • Utrwalanie litery ż (karty pracy). • Czytanie nazw. Odszukiwanie 	– zapoznanie z literą ż – małą i wielką, drukowaną i pisaną – utrwalanie poznanych liter	Dziecko: – rozpoznaje i nazywa literę ż – małą i wielką, drukowaną i pisaną – rozpoznaje i nazywa poznane litery	I 4, I 5, IV 2, IV 4, IV 8	kp, s. 3

<p>(skowronki, czajki, szpaki), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)</p> <p>– poznawanie zwiastunów wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków na drzewach, krzewach.</p>		<p>wśród naklejek zdjęć i naklejanie ich w odpowiednich miejscach (karta pracy).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. 				
<p>Uczymy się czytać <i>Elementarna nauka czytania</i></p> <p>– rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich</p> <p>– czytanie wyrazów o prostej budowie fonetycznej.</p> <p>Nasza edukacja matematyczna <i>Kształtowanie pojęć liczbowych i umiejętności liczenia</i></p> <p>– rozpoznawanie cyfr</p> <p>– dodawanie i odejmowanie w</p>	<p>2. WTOREK</p> <p>Tyle stóp tyle kroków</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie tekstu i rysowanie po śladach (karta pracy). • Układanie puzzli (<i>Wyprawka plastyczna</i>). • Oglądanie teatryku sylwet na podstawie wiersza M. Strzałkowskiej <i>Gdzie jest wiosna?</i> (książka). • Układanie zdań o oznakach wiosny. Liczenie słów w tych zdaniach. • Rysowanie w każdym wazonie tyłu gałązek bazi wierzbowych, ile wskazują liczby. Kolorowanie wazonów – każdego innym kolorem. Pisanie liter ż (karta 	<p>– rozwijanie mowy</p>	<p>– wymienia oznaki wiosny</p>	<p>I 4, I 5, I 8, IV 2, I 18</p>	<p>kp, s. 4,5</p>

zakresie 10 z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych – rozróżnianie zbiorów – równolicznych i nierównolicznych – zachęcanie dzieci do poszerzenia zainteresowań matematycznych. <i>(Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, Grupa MAC S.A. 2017, s. 36, 51, 52, 55).</i>		pracy <i>Czytam, piszę, liczę</i>).				
	3. ŚRODA Na podwórku	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>Malowanie wiosny słowami</i>. • Zabawa <i>Zaszyfrowane powitanie wiosny</i>. • Wykonanie krokusa z bibuły (książka). • Zabawy przy piosence <i>Wiosenne buziaki</i>. • Spacer – przyglądanie się zmianom zachodzącym w przyrodzie. • Ćwiczenia graficzne. • Wspólne konstruowanie kukły marzanny – zimowej panny – ze słomy, sznurków, bibuły lub innych materiałów. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie sprawności manualnej – umuzykalnienie dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje krokusa z bibuły, waty i wykałaczki – porusza się rytmicznie 	I 4, I 5, IV 2, IV 7, IV 8	Kp 6
	4. CZWARTEK Makieta wiejskiego podwórka	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny. • Zabawa <i>Dokończ wypowiedź</i>. 			I 4, I 5, I 8, IV 2, IV 15	kp, s.7,8

		<ul style="list-style-type: none"> • Rysowanie słońca żółtym mazakiem. • Wprowadzenie zapisu cyfrowego liczby 10 (karty pracy). • Określanie, co znajduje się na obrazkach umieszczonych w poszczególnych rogach kartoników. Wyklaskiwanie układu rytmicznego połączone z powtarzaniem tekstu za nauczycielem (książka). • Ćwiczenia wizualizacyjne – <i>Słońce</i>. • Czytanie nazw kwiatów. Kolorowanie ich rysunków. Pisanie liczby 10 (karta pracy <i>Czytam, piszę, liczę</i>). • Nauka I zwrotki piosenki <i>Wiosenne buziaki</i>. 	– zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 10	– rozpoznaje i nazywa liczbę 10		
	<p>5. PIĄTEK</p> <p>Wiosenne prace</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie krzyżówki – naklejanie w 			I 5, III 2, IV 2, IV 18	kp, s. 9,10,11

	na wsi	<p>odpowiednich miejscach liter tworzących nazwy obrazków. Odczytanie hasła. Kolorowanie rysunku motyla (karta pracy).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka II i III zwrotki piosenki <i>Wiosenne buziaki</i>. • Słuchanie opowiadania B. Kosmowskiej <i>Dziwna nieznajoma</i>. • Wspólne powitanie wiosny przez starsze i młodsze dzieci. • Łączenie obrazków motyli z ich cieniami. Odszukiwanie par takich samych motyli. Kolorowanie ich tak samo (karta pracy). • Wycinanka <i>Bukiet wierzbowych bazi</i>. 	<p>– rozwijanie mowy</p> <p>– integrowanie się dzieci podczas powitania wiosny</p>	<p>– wymienia oznaki wiosny</p> <p>– bawi się wspólnie z młodszymi dziećmi, witając wiosnę</p>		
--	--------	---	--	--	--	--