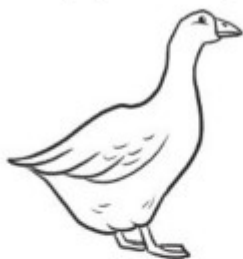



Proszę przygotować dziecku klocki lub kartoniki w kształcie figur geometrycznych i poprosić aby ułożyło sylwety zwierząt z wiejskiego podwórka.
Poproś o przeliczenie klocków, kartoników w określonym kształcie użytych do ułożenia każdej sylwety.

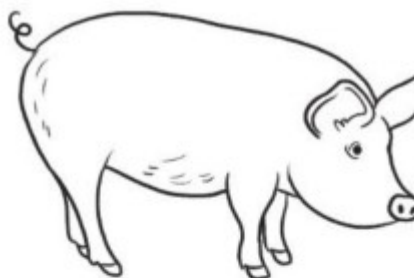
- Przeczytaj, co mówią o sobie zwierzęta. Pokoloruj rysunki tych zwierząt.



Jestem , mam ryjek;
moja ulubiona zabawa
to taplanie w błocie.

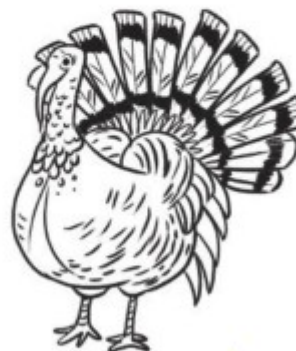


Jestem wielka,
mam rogi i wymiona
pełne mleka.



Jestem ptakiem.
Mam kolorowy ogon.

Jestem ptakiem z koralami.



Piosenka *Na wiejskim podwórku* (sł. I muz. J. Kucharczyk)

I. Na podwórku już o świcie

zamieszanie, rwetes, krzyki,

pokłóciły się koguty,

kaczki, gęsi i indyki.

Ref.: Kwa, kwa, kwa, kwa, gę, gę, gę, gę!

Gul, gul, gul, gul, kukuryku!

Kwa, kwa, gę, gę, kukuryku!

O co tyle krzyku?

II. Krowa muczy, świnki kwiczą,

piesek szczeka: hau, hau, hau, hau.

Owce beczą, kozy meczą,

w stajni koń rzy: ihahaa!

Ref.: Kwa, kwa...

III. Gospodyni rano wstała,

daje paszę, ziarno sypie,

więc przez chwilę na podwórku

będzie troszkę, troszkę ciszej.

Ref.: Kwa, kwa...

Rozmowa na temat piosenki.

– Co dzieje się na podwórku już od świtu?

– Jakie zwierzęta robią ten hałas?

– Jakie głosy wydają zwierzęta?

– Kiedy na podwórku jest trochę ciszej?

- Obejrzyj obrazki. Ułóż o nich zadania. Wpisz rozwiązania pod obrazkami.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--