

1.

Wprowadzenie litery f – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

Mieszanie kolorów.

Proszę przygotować słoiki z roztworami farb: żółtej, czerwonej i niebieskiej, oraz puste słoiki.

Poproście dziecko, żeby przypomniały Wam, jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb:

- żółtej i niebieskiej (zielony)
- niebieskiej i czerwonej (fioletowy)
- czerwonej i żółtej (pomarańczowy).

Po każdej uzyskanej odpowiedzi wymieszajcie farby w tych kolorach.

2.

Analiza i synteza słuchowa słowa farby.

- Dzielenie słowa farby na sylaby, na głoski. – Co słyszycie na początku słowa farby?
- Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską f (fajka, flaga, foka...), mających ją w środku (agrafka, delfin, perfumy...) oraz na końcu (elf, kilof, traf...).

Z ilu głosek składa się słowo farby?

3.

Proszę podać przykłady imion rozpoczynających się głoską f (Franek, Filip, Felicja, Florentyna...).

Analiza i synteza słuchowa imienia Franek.

Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu i modelu.

Pokaz litery f: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

Budowanie schematu słowa farby (proszę przygotować 5 kartoników).

--	--	--	--	--

Układanie wyrazów z literą f.

Poproś dziecko, aby wymieniło jak największą ilość wyrazów z głoską f.

Np. farby, agrafka, futro, figura, firanka, fala, rafa, flet, sofa, wafel, gofry, figi, foka...

Poproś aby dziecko podzieliło te wyrazy na głoski i sylaby.

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **f**.



- Przeczytaj.

Franek był u babci na wsi. Maluje teraz farbami koguta, kury, konia, psa i kota. Ale ten kot jest fioletowy! W planie ma namalowanie krowy i barana.

- Utwórz wyrazy z podanych liter. Odszukaj wśród naklejek kartoniki z odpowiednimi literami. Naklej je w okienkach zgodnie ze wskazaniem strzałek.

f	a	a	g	l
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

o	t	f	l	e
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

- Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.

4.

1.

2.

2.

1.

3.

5.

Piosenka *Kurczątka*

Kurczątka, kurczątka
w stodole były,
malutką dziureczką
powychodziły.
“Widziałeś,
chłopczyku?”
„Widziałem, panie. .
Malutką dziureczką
patrzyłem na nie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=4BZW1W1tJTM>

- Posłuchaj zdań. Oceń, które z nich są prawdziwe, a które nie. Skreśl zdania fałszywe.



- Jestem ptakiem.
- Moim partnerem jest kogut.
- Mam wspaniałą, kolorową ogon.



- Jestem ptakiem.
- Fruwam tak, jak inne ptaki.
- Pływam po stawie.



- Kicam po klatce.
- Jestem ptakiem.
- Mam miłe futerko.

- Pisz litery **f, F**.

