

## KARTA V

### Ćwiczenie 1.

Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej *Domy zwierząt*.

W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,  
a w budzie siedzi piesek; nie lubi, gdy jest sam.

W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,  
a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.

A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.  
Gdy wrócą już z pastwiska, tu muczą piosnkę swą.

### Ćwiczenie 2.

Rozmowa na temat wiersza. Zadaj dziecku pytania dotyczące wysłuchanego wiersza i poproś o odpowiedź.

- O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?

- Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury, krowy)?

- Jakie jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?

### Ćwiczenie 3.

Zabawa ruchowa – Tupnij lub skacz.

Rodzic czyta informacje o wiejskich zwierzętach. Gdy dziecko usłyszy właściwe zdanie podskakuje, a gdy usłyszy nieprawdziwe tupie.

*Żyrafę spotkamy na wsi.*

*Cielątko to dziecko krowy.*

*Konik parska i rży.*

*Kura mieszka w oborze.*

*Kaczka kwacze.*

*Piesek pilnuje gospodarstwa i mieszka w budzie.*

*Prosiaczek to dziecko kury.*

Ćwiczenie 4.

Połącz kropki i pokoloruj powstały rysunek.

