

KARTA IV

Ćwiczenie 1.

Segregowanie i przeliczanie elementów zbioru.

Potrzebne będą: wykonane przez dzieci obrazki zwierząt wiejskich, dwie obręcze.

Dziecko siada wygodnie i układa przed sobą wykonane wcześniej obrazki zwierząt wiejskich. Rodzic umieszcza przed dzieckiem dwie obręcze. Pyta, czy można podzielić te zwierzęta na dwie grupy. Dziecko podaje propozycje (np. zwierzęta, które mają dwie lub cztery nogi) i układa odpowiednio obrazki zwierząt w obręczach. Przy pomocy rodzica przelicza elementy zbiorów. Układając obrazki parami, sprawdza, których zwierząt jest więcej. Rodzic pyta, czy ma jeszcze jakieś inne propozycje dotyczące podziału tych obrazków zwierząt na grupy. Jeśli nie, wyjaśnia, że można jeszcze dokonać podziału w zależności od tego, czy zwierzę jest ptakiem, czy nim nie jest. Pyta: Jakie charakterystyczne cechy mają ptaki? (Skrzydła, dzioby, pióra). Dziecko układa właściwe obrazki w obręczach – w jednej ptaki, w drugiej pozostałe zwierzęta. Rodzic wskazuje obręcz, w której znajdują się zwierzęta niebędące ptakami. Wyjaśnia, że są to ssaki, czyli zwierzęta, które po urodzeniu odżywiają się mlekiem matki.

Ćwiczenie 2.

Zabawa ruchowa *Wyścigi koni*.

Dziecko, ustawia się i inscenizuje ruchem opowiadanie.

Opowiadanie:

Rozpoczyna się wyścig,

konie stoją w boksach.

Start! Konie ruszyły.

Przeskakują kałużę.

Nabierają pędu.

Przebiegają po grząskim gruncie.

Dobiegają do mety.

Dziecko:

stoją w miejscu,

przebierają nogami, drepczą,

biegną truchtem,

podskakują,

szybko przebierają nogami,

biegną, wysoko podnosząc kolana,

zwalniają bieg aż do zatrzymania się, parskają.

Ćwiczenie 3.

Rozmowa przy ilustracjach – *Gdzie kto mieszka?*

Dziecko próbuje nazywać domy i dopasowywać obrazki zwierząt - można wykorzystać pomoce z poprzednich zajęć lub korzystać z książek o wsi. Rodzic czyta dziecku nazwy zwierząt i możliwe nazwy domów.

Dziecko wybiera właściwe:

Kury, kogut – kurnik

Świnki – chlew

Koń – stajnia

Krowa – obora

Pies – buda

Ćwiczenie 4.

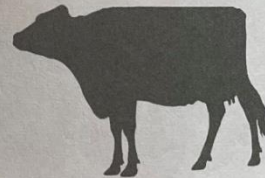
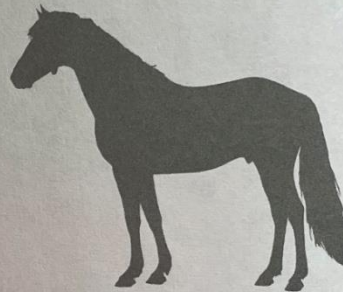
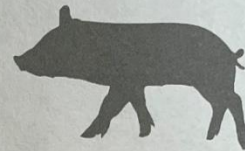
Zabawa ruchowa – *Kaczki na spacerze.*

Dziecko jest kaczką. Spaceruje po całym pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt (w przysiadzie, trzymając się rękami za kostki nóg). Na sygnał rodzica – klaśnięcie – kaczka zatrzymuje się i porusza skrzydłami (dziecko wyciąga ręce, zgięte w łokciach, w bok i w szybkim tempie porusza nimi w górę i w dół).

Ćwiczenie 5.

Karta pracy, cz. 2, nr 36

Połącz obrazki zwierząt z ich cieniami.



Narysuj w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.