

Wiosenne powroty



Powroty ptaków

1. Drogi Rodzicu – zaproponuj dziecku zabawę plastyczną „Wiosenne słońce”.

Dla dziecka potrzebne będą: biały, żółty i pomarańczowy papier, klej.

Kolejność wykonania pracy: wydzieranie koła i pasków – promyków słońca – z żółtego i pomarańczowego papieru; przyklejanie ich na kartce. Dziecko może dorysować do słońeczka lecące po niebie ptaki, chmurki lub inne wymyślone przez siebie elementy.

2. Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków z Rodzicami lub starszym rodzeństwem.

•Można wykorzystać książki o ptakach / jeśli nimi dysponujemy lub skorzystać z filmów przyrodniczych w Internecie/, zachęcam do dzielenia się spostrzeżeniami na ich temat.

FILMY:

Skąd ptaki wiedzą, dokąd mają lecieć?

<https://www.youtube.com/watch?v=dLgZrIJQwc4>

Wędrowniki ptaków

<https://www.youtube.com/watch?v=rx7xWBADPSI>

3. Proszę o przeczytanie dziecku zagadek o ptakach.

Po rozwiązaniu zagadki dziecko wskazuje zdjęcie odpowiedniego ptaka.

*Pióra biało-czarne, bućki czerwone;
uciekają przed nim żabki, bardzo przestraszone.
(bocian)*

*Wiosną do nas przyleciała ta ptaszyna czarna, mała.
Murować się nie uczyła, ale gniazdko ulepiła.
(jaskółka)*

*Już po lesie kuka, gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja, niech inni je wygrzewają.
(kukułka)*

*Śpiewa wysoko piosenki do słońca,
głos ma podobny do drżenia dzwonka.
(skowronek)*



4. Wędrowniki ptaków

Proszę o obejrzenie mapy pokazującej wędrówki ptaków, odczytanie dróg ptaków według kolorów, pokazanie na mapie drogi ptaków z ciepłych krajów do Polski.

Porozmawianie na temat: *Co robią ptaki po powrocie?*

- *Co robią ptaki, gdy powrócą do kraju?*
- *Przypomnij, na przykładzie wilgi, co się dalej dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo.*
- *Czy wszystkie ptaki budują gniazda?*

MAPA WĘDRÓWEK PTAKÓW

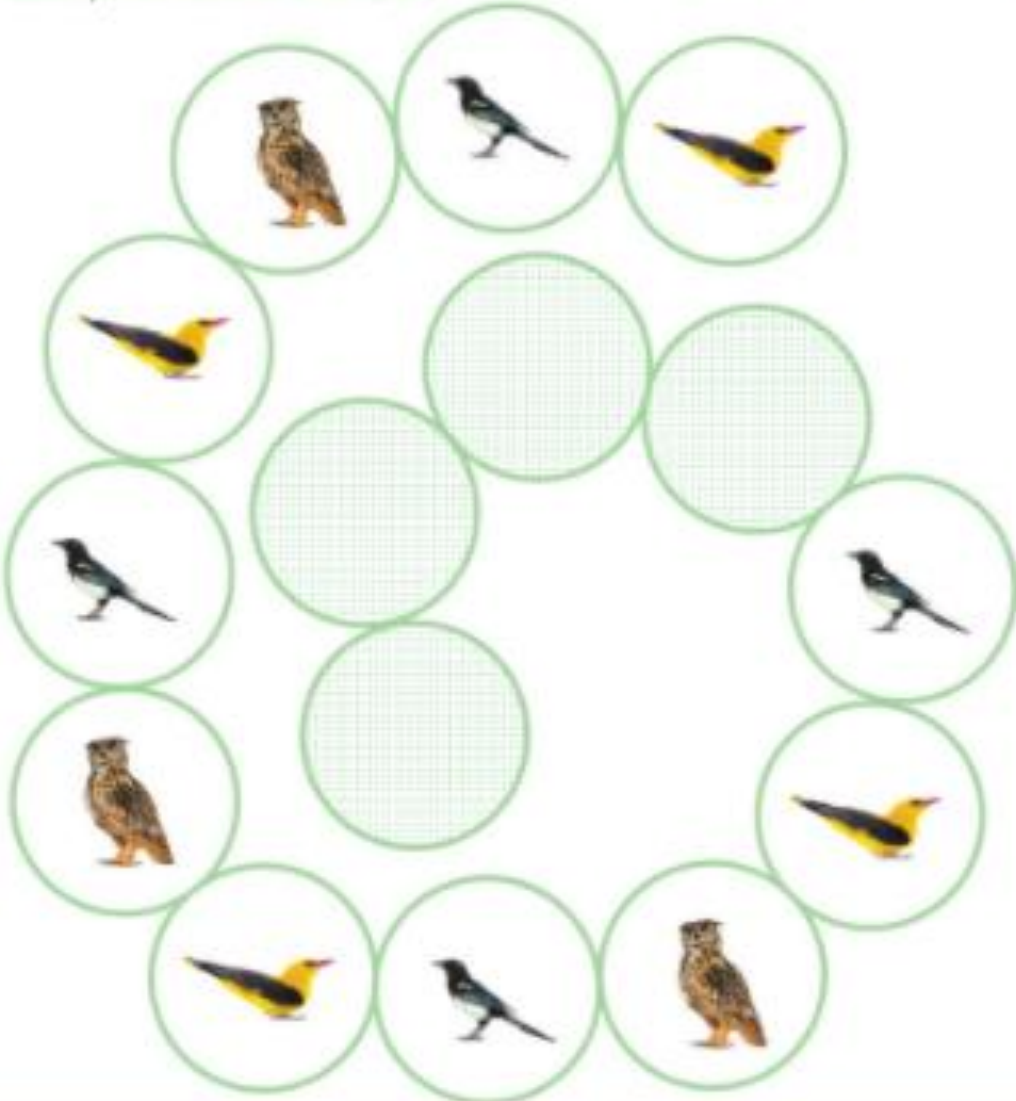
szpak bocian biały jaskółka dymówka




5. Proszę o wykonanie zadań z karty pracy.

Obejrzyj zdjęcia. Dotykaj i nazywaj ptaki. Ukończ podany rytm – naklejając odpowiednie zdjęcia ptaków, odszukane wśród naklejek. Połącz pierwsze głoski z nazw obrazków. Podaj nazwę ptaka, która powstała. • Karta pracy, cz. 3, s. 67.

Obejrzyj zdjęcia. Dotykaj ich i mów nazwy ptaków. Dokończ podany rytm – naklej odpowiednie zdjęcia ptaków odszukane w naklejkach.





Połącz pierwsze głoski z nazw kolejnych obrazków. Powiedz nazwę, którą otrzymałeś.
Co wiesz o tym ptaku?

6. Posłuchaj ciekawostek o jaskółce.

Ptaka podobnej wielkości do [wróbla](#) ale smuklejszy od niego i to właśnie z nim konkuruje o gniazdo gdy wraca z zimowiska. Oknówka lata wysoko, zwinnie i szybko, jej lot jest bardziej trzepotliwy z długimi ślizgami.

Jest gatunkiem synantropijnym - to znaczy, że lubi mieszkać z ludźmi. Jej naukowa nazwa *urbicum* pochodzi od łacińskiego *urbicus* - miejski. Gniazduje pospolicie i kolonijnie we wsiach, zagrodach, miastach. Mocno związana z budynkami, na których buduje gniazda. Zdarza się że gniazduje w górach na skałach (np. w Tatrach). Chętnie wybiera okolice zbiorników wodnych. Po okresie godowym gromadnie nocuje na drzewach.

Występowanie

[Gatunek](#) wędrowny, zasiedla w trzech podgatunkach niemal całą Eurazję, zimując w Afryce, na południe od Sahary a także lokalnie na Półwyspie Arabskim i w Południowo-Wschodniej Azji. W Polsce jest liczny gatunkiem lęgowym.

Lęgi

Budują kuliste gniazdo z błota oraz [gliny](#) i przyczepiają je do sufitu lub ściany budynku, pod okapami w pobliżu okien. Takie gniazda wyścielają włosiem, [piórami](#) i źdźbłami traw. W związku z gromadzeniem się odchodów i częstym zabrudzeniem ścian przy gnieździe montuje się specjalne osłony zmniejszające uciążliwość tych ptaków. Lęgi rozpoczynają się w kwietniu i trwają do sierpnia. Oboje rodzice wysiadują 4-5 jaj w gnieździe, po 14-16 dniach pisklęta wykluwają się z jaj, następnie przez tydzień są ogrzewane przez rodziców. Młode opuszczają gniazdo w wieku od 23 do 30 dni, ale jeszcze przez jakiś czas do niego powracają. Po wylocie przesiadują licznie na drutach telefonicznych. Kolejne lęgi prowadzone są w tym samym gnieździe.

Pokarm

Oknówki żywią się [owadami](#) takimi jak błonkówki, muchówki, chwytanymi w locie, często wysoko w powietrzu, wyżej od jaskółki dymówki. [Gatunek](#) ten często żeruje wspólnie z [dymówką](#).

Jaskółka oknówka





Z tego błotka ulepię gniazdo

Jaskółka dymówka





JASKÓŁKA DYMÓWKA



Poszukaj podobieństw i różnic między jaskółką oknówką a dymówką?




7. Proszę o wykonanie zadań z Karty pracy, cz. 3, s. 68.

Przeczytaj z Rodzicem (lub samodzielnie) nazwy ptaków z pierwszego rzędu. Odszukaj w drugim i w trzecim rzędzie takie same wyrazy. Pokoloruj je tak samo jak te we wzorze.

Przeczytaj z nauczycielem lub samodzielnie nazwy ptaków. Odszukaj w drugim i w trzecim rzędzie takie same wyrazy. Pokoloruj pola, na których się znajdują, tak samo jak pola z wyrazami we wzorze.

wilga	czajka	jaskółka
bocian	szpak	skowronek
skowronek	wilga	szpak
czajka	jaskółka	bocian
szpak	bocian	czajka
jaskółka	skowronek	wilga





Rysuj po śladzie drogę bociana do gniazda.

68

8. Posłuchaj fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego

„ O dwunastu braciach– kwiecień”.

*Kwiecień nie czeka, bardzo się spieszy,
aby na drzewach listki rozwiesić,
pierwsze warzywa zasiać w ogrodzie,
po czym z uśmiechem od nas odchodzi.*

Odpowiedz na pytania.

- O jakim miesiącu jest wiersz? Co robi kwiecień?*
- Wymień nazwy wszystkich miesięcy.*