

Wiosenne powroty



Zadania o ptakach

1. Drogi Rodzicu – poproś dziecko o opowiedzenie historyjki o wildze.

Narysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi.

Karta pracy, cz. 3, s. 63.

Opowiedz historyjkę.

Rysuj po śladzie drogę kukułki do gniazda wilgi. Czy kukułka ma swoje gniazdo?

63

2.Słuchanie ciekawostek o kukułce.



Jak wygląda gniazdo kukułki ?

Kukułka pospolita zamieszkuje całą Europę. Przylatuje do Polski dopiero w końcu kwietnia, odlatuje zwykle w końcu sierpnia, lub we wrześniu. Kukułka pospolita wybrała sobie bardzo ryzykowny sposób na życie. Podrzucając swoje jaja do gniazd innych ptaków, walczy o przetrwanie.

Kukułki są owadożerne. Główny element ich diety stanowią gąsienice motyli i chrząszcze. Nie specjalizują się w łowieniu określonych gatunków, zbierają głównie te owady, które występują najliczniej i przez to są najłatwiejsze do znalezienia i schwytania. Zjadają również włochate gąsienice motyli, które inne ptaki jedzą niechętnie. Żerują na drzewach, siedząc na gałęzi i wypatrując zdobyczy. Gdy ją dostrzegą, podlatują do owada i zbierają go dziobem. Rzadziej polują chodząc powoli po ziemi i tam poszukując pokarmu. **Nie budują gniazd i nie wysiadują jaj.** Od początków maja do połowy lipca samica składa w godzinach popołudniowych w odstępach dwu – lub trzydniowych 16 - do 22 niewielkich jaj, które przenosi w dziobie do gniazd wróblowatych.

Pod koniec sierpnia kukułki samotnie odlatują do Afryki, na południe od Sahary.

Lecą samodzielnie i instynktownie nocą, orientując się jedynie na podstawie gwiazd. Nie mogą podążać za przedstawicielami własnego gatunku, bo ich nie znają. W kraju jest [gatunkiem chronionym](#).



Ptak karmiący dorastające pisklę kukułki

3. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Proszę o przygotowanie dziesięciu klocków (liczmanów) dla dziecka.

Dziecko dostaje klocki (lub inne liczmany).

Rodzic podaje zadania, a dziecko stara się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

- *Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dziecko dokłada jeszcze trzy klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?*

5 – latki liczą klocki i podają ich liczbę, odpowiadając na pytanie.

6 - latki układają działanie: $7 + 3 = 10$ i odpowiadają na pytanie/mogą je napisać/.

- *Na drzewie było 8 gołębi. (Dziecko układa przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwa 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?*

5 - latki liczą pozostałe klocki i odpowiadają na pytanie.








6 - latki układają działanie: $8 - 8 = 0$ i odpowiadają na pytanie/mogą je napisać/.

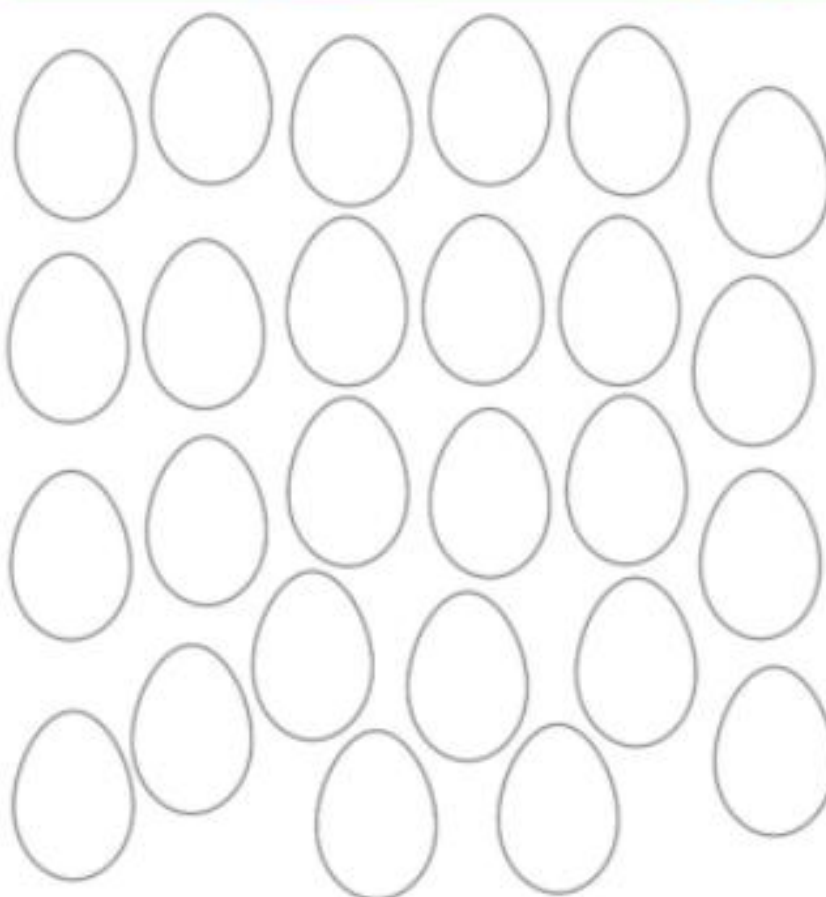
4. Pokoloruj jajka. To, ile jajek pokolorować na dany kolor, podpowie tabelka.

Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 65.

Kolorowanie jajek. /5 - latki/

Pokoloruj jajka. To, ile jajek pokolorowałeś ma dany kolor, podpowie ci tabelka.



5. Proszę o wykonanie zadań z kart pracy /6 – latki/.

Zapisywanie obliczeń do sytuacji przedstawionych na obrazkach. Czytanie zadań.

Wykonywanie do nich ilustracji i zapisywanie obliczeń.

Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 56–57.

Proszę Rodziców o pomoc w przeczytaniu tekstów zadań.

Obejrzyj obrazki. Ułóż do nich zadania. Wpisz odpowiednie liczby.



$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{10} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Przeczytaj zadania. Wykonaj do nich rysunki i wpisz odpowiednie liczby.

Olek obserwował bociany. Najpierw leciały 4 bociany, a potem – 6.

Ile  zaobserwował Olek?

$$\square + \square = \square$$

Olek zaobserwował .

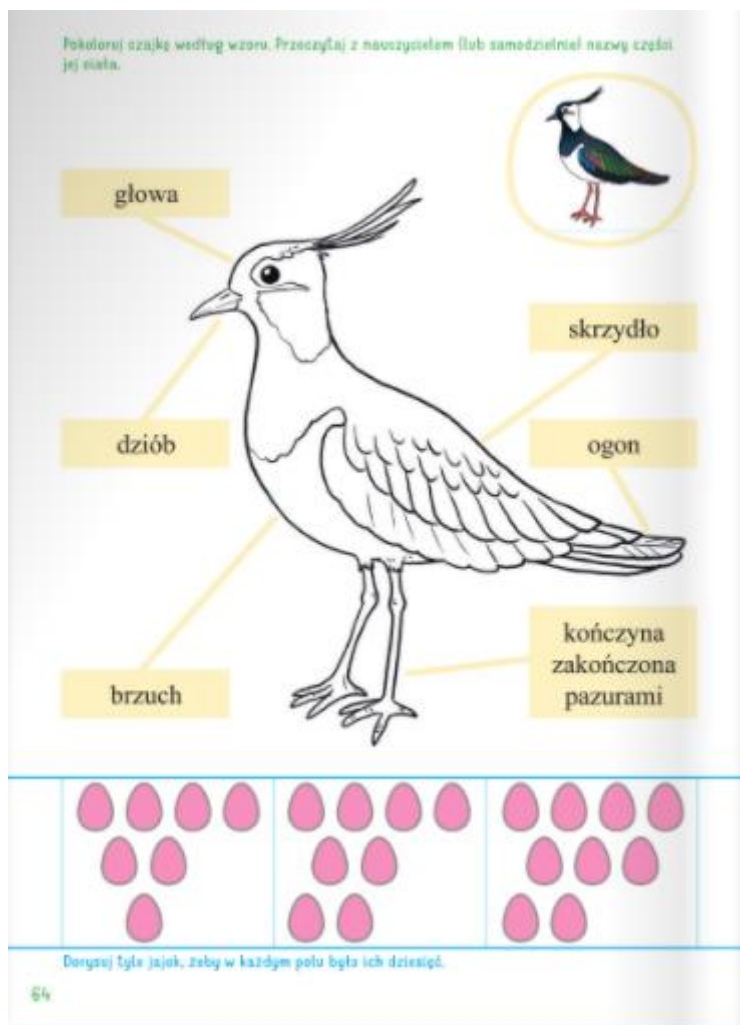
Babcia kupiła 10 jajek. Z 3 jajek zrobiła omlet dla Ady. Ile jajek pozostało?

$$\square - \square = \square$$

Pozostało jajek.

6. Proszę o wykonanie zadania.

Proszę o pokolorowanie rysunku czajki według wzoru. Przeczytanie z rodzicem (lub samodzielnie) nazw części ciała czajki. Narysowanie jajek w każdym polu tak, żeby wszędzie było ich po dziesięć. Karta pracy, cz. 3, s. 64.



Czajka

7. Słuchanie wiadomości na temat bociana.

Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior i laguny. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych, o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu.

Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi, poprzetykanych skośnie witekami. Wyściółka jest dość obfita – ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat. Umieszczone są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości siedzib ludzkich, lub na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego lub gospodarczego, w ruinach wysokich budynków, na nieczynnych kominach fabrycznych, pylonach, słupach telegraficznych, stogach). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia (od 1 do 7). Jest ptakiem mięsożernym.

Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, węzami, pisklętami i małymi zającami. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.