

PLAN PRACY NA TYDZIEŃ 12.04.- 16.04.2021

Drodzy Rodzice

Trzeci tydzień w ramach pracy zdalnej będziemy się uczyć i bawić w oparciu o podstawę programową. W tym tygodniu tematem głównym jest: „Chciałbym być kosmonautą”.

Pracujemy w oparciu o książki „Odkrywam siebie” cz. 3, karty pracy cz.2 nr 15-16, wyprawka karta 3

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

- nabywanie koordynacji ruchowej,
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych,
- naśladowanie ruchów, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt,

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

- współdecydowanie o ubiorze, wyborze zabawek, zabaw,

Spółeczny obszar rozwoju dziecka

- podejmowanie prób wspólnych zabaw, □ odpowiadanie na pytania.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- powtarzanie krótkich rymowanek,
- sylabizowanie w toku zabaw, np. naśladowanie mowy robota, lalki. □ uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

DZIEŃ I „Zmartwienie księżycy”

Cel główny:

- rozwijanie mowy.

Cel

operacyjny:

Dziecko:

- wypowiada się na temat treści opowiadania. **Rozwijane kompetencje**

kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, □ osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne: obrazki związane z kosmosem, różne rodzaje klocków, obrazki przedstawiające księżyc o różnym kształcie, opowiadanie Joanny Papuzińskiej *Jak nasza mama zreperowała księżyc*, ilustracje do opowiadania, kredki.

DZIEŃ II „Przybysze z kosmosu” Cel główny:

- rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej.

Cel operacyjny:

Dziecko:

- wyraża swoje pomysły w ekspresji plastycznej. **Rozwijane kompetencje**

kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne: obrazek przedstawiający kosmonautę (pocięty na części), farby, kartki, rysunek przedstawiający ufoludka, drewniane klocki.

DZIEŃ III „Planeta Ziemia” Cel główny:

• rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat. **Cel operacyjny:** Dziecko:

- wypowiada się na temat UFO. **Rozwijane kompetencje kluczowe:**
- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne: rymowanka *Ziemia – nasza planeta*, , opowiadanie Natalii Usenko *UFO*, tablica demonstracyjna nr 60, karta pracy, cz. 2, nr 15, , papierowe UFO

DZIEŃ IV „Dzień i noc” Cel główny:

- zapoznanie dzieci ze zjawiskiem powstawania dnia i nocy.

Cel operacyjny:

Dziecko:

- wie, kiedy jest dzień, a kiedy – noc. **Rozwijane kompetencje kluczowe:**
- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne: obrazki przedstawiające: ludzi pracujących w nocy, śpiące dziecko, dzieci bawiące się w różnych miejscach, kartoniki z obrazkami słońca lub księżycy, kartki z żółtymi kołami, żółte kredki, paski bibuły różnej długości i szerokości

DZIEŃ V „Na niebie pełno gwiazd” Cel główny: □ rozwijanie umiejętności słuchania piosenek i wyrażania muzyki ruchem. **Cel operacyjny:** Dziecko:

- uważnie słucha piosenki, ilustruje ją ruchem. **Rozwijane kompetencje**
- kluczowe:**
- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
 - matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
 - w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne: wyprawka, karta 3, niebieska farba, pędzle, wiersz Ewy Szelburg-Zarembiny *Idzie niebo*, karta pracy, cz. 2, nr 16, opaski z rysunkami gwiazdek papierowe gwiazdki, tacki, gwiazdki różnych rozmiarów, granatowe kartki, klej.